

# As solenidades públicas de colação de grau, como mecanismo de organização, desenvolvimento e fortalecimento do espaço público: um estudo de caso na Universidade Federal de Santa Catarina

**PRODEGESP**



**PPGAU**

**MSC. CLÉIA NORMANDINA SILVEIRA RAMOS**

**- SERVIDORA APOSENTADA UFSC**

**ORIENTADORA: DR.ª CARLA CRISTINA DUTRA BÚRIGO**



**DÉC. 80**

**DÉC. 90**

**2004**

- ✓ Políticas Neoliberais
- ✓ Políticas Públicas  
Educação Brasileiras

**RESGATE  
FORMATURA PÚBLICA**

- PÚBLICA
- INSTITUCIONAL
- ACADÊMICA

# A formatura da UFSC ao longo do tempo Década 80 até 2004

- PRIVADA
- EXCLUDENTE
- INTERESSES  
ECONÔMICOS

**PARTICIPAÇÃO**



**ESPAÇO PÚBLICO**



## Problema

**As solenidades públicas de colação de grau da UFSC, segundo os gestores universitários, estão contribuindo para a organização, desenvolvimento e fortalecimento do espaço público na Universidade Federal de Santa Catarina?**



**Período pesquisa : 2010 - 2012**

**Quem participou pesquisa:**

- **Coordenador de curso de graduação da UFSC:**
  - ✓ da modalidade presencial;
  - ✓ do *Campus* Universitário Reitor João David Ferreira Lima - Florianópolis;
  - ✓ na ativa no período da pesquisa; e,
  - ✓ tenha ingressado para o corpo docente da UFSC até 31/12/1980
- **Pró-Reitora de Ensino de Graduação da UFSC**
- **Diretor do Departamento de Cultura e Eventos da UFSC**



## CATEGORIA

## CONTEÚDOS BÁSICOS

### 1. Universidade Pública

- Políticas Públicas (financiamento, acesso);
- Sociedade (interação, desenvolvimento); e,
- Organização (estrutura, gestão).

### 2. Espaço Público

- Caracterização;
- Organização e desorganização; e,
- Preservação.

### 3. Formatura Pública

- Representatividade (importância para alunos, família, Universidade e sociedade);
- Valores (ética, democracia, isonomia);
- Institucionalização (investimento institucional); e,
- Riscos (preservação, enfraquecimento).



## Colaçoão de Grau dos Cursos de Graduação da UFSC



**ATO OBRIGATÓRIO E PÚBLICO**

**ESTATUTO DA UFSC (2011).**

**REGIMENTO GERAL DA UFSC (1982).**

**RESOLUÇÃO 17/CUn/97 DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UFSC (1997).**



A formatura da UFSC  
sob a  
influência do mercado

Conflitos  
entre os  
formandos

Formatura  
da UFSC  
Década de  
90 até o ano  
de 2004

- ✓ Espetáculo
- ✓ Interesses Econômicos
- ✗ Público, Institucional; acadêmico

Não paga  
não  
participa

Aluno  
de par  
uma  
públi  
institu

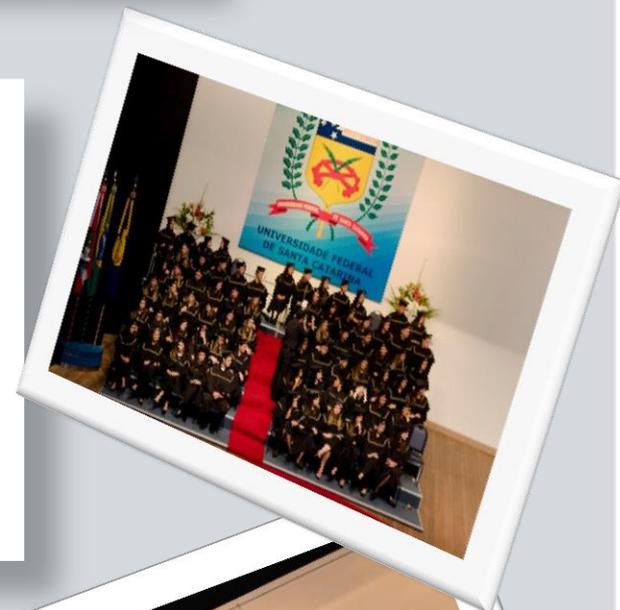


Geração  
constrangimento



## A formatura pública da UFSC a partir do ano de 2004

- ✓ Democratizada, acadêmica e pública;
- ✓ Participação de todos os formandos em igualdade de condições;
- ✓ Sem custo para o aluno;
- ✓ Formatura com bom nível de qualidade; e,
- ✓ Oportunidade de estágio.





## Problema

**As solenidades públicas de colação de grau da UFSC, segundo os gestores universitários, estão contribuindo para a organização, desenvolvimento e fortalecimento do espaço público na Universidade Federal de Santa Catarina?**



## O estudo mostrou...

- ✓ **O resgate da formatura pública da UFSC representou um avanço fundamental no que se refere à políticas institucionais voltadas para o desenvolvimento do espaço público, contribuindo essencialmente para a organização deste espaço na Instituição.**



- ✓ **A formatura pública é uma pequena célula que contribui fortemente para a organização e desenvolvimento do espaço público da UFSC.**
  
- ✓ **Entretanto, a atividade precisa ser diariamente fortalecida e gerenciada sob o comprometimento com aquilo que se entende por espaço público, visando sua preservação e construindo um movimento progressivo na trajetória do desenvolvimento do espaço público da UFSC.**

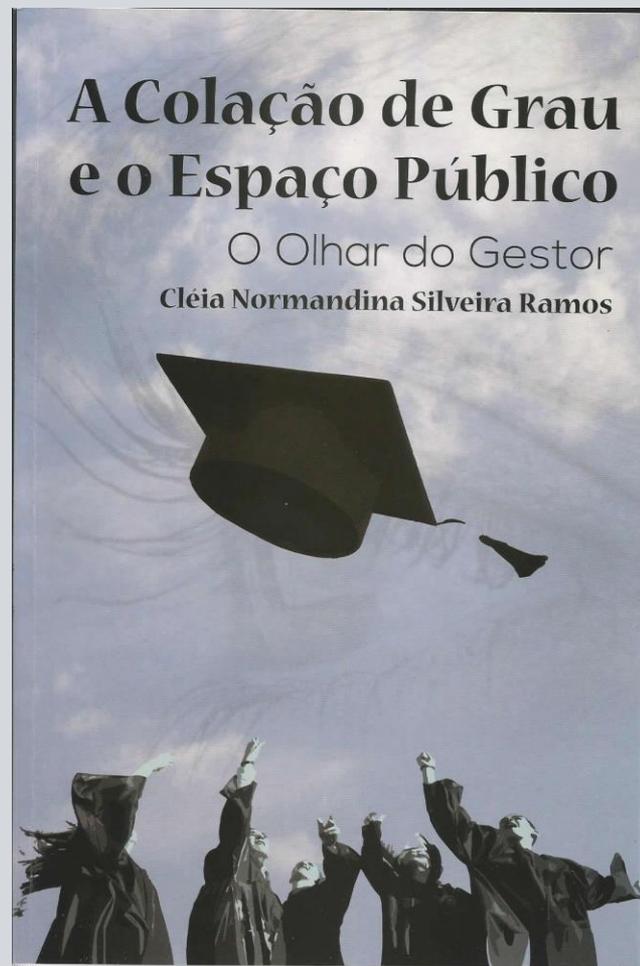




## Possíveis ações que podem contribuir para a preservação da formatura pública da UFSC

- ✓ **Construção do público a partir da prática coletiva e dialógica;**
- ✓ **Sustentação, por parte da Instituição, das condições necessárias;**
- ✓ **Incremento da política de gestão de pessoal para o exercício da formatura pública;**
- ✓ **Sustentação dos princípios isonômicos e democráticos por parte dos gestores; e,**
- ✓ **Políticas de conscientização sobre a importância da preservação do espaço público.**

(Escola de Gestores, capacitação servidores, disciplinas cursos graduação)



**Muito Obrigada**